

PROPUESTA DE ACTIVIDADES AÑO 2024

DONA Asociación MÁS QUE AYUDA



**TALLERES de CONSUMO
RESPONSABLE Y SOSTENIBILIDAD**

1. Ordenando la Economía Circular



ALUMNADO:	Tercer Ciclo de Primaria y Ciclos de Secundaria Obligatoria
FECHAS de REALIZACIÓN:	Meses de Marzo a Mayo (inclusive) del 2024. Fechas disponibles a ofertar a los centros: MARZO: días 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 y 29. ABRIL: días 24, 25, 26, 29 y 30. MAYO: días 14, 15, 16, 17, 20, 22, 23 y 24. OCTUBRE: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 y 31. NOVIEMBRE: 4, 5, 6, 7 y 8
DURACIÓN:	1 hora 30 minutos.
OBJETIVOS:	- Mostrar los fundamentos de la economía circular. - Potenciar acciones que fomenten una producción y consumo responsable en la vida útil de los residuos del día a día. - Conocer el concepto de desperdicio alimentario para una Orihuela más sostenible, sensible y comprometida con las generaciones futuras. - Conocer los objetivos y fines del reciclaje textil.
REALIZACIÓN:	Aula del Centro Escolar (con proyector). 1º Se realizará en primer lugar una exposición previa para el conocimiento del alumnado del uso de los diferentes contenedores existentes en la ciudad de Orihuela para la recogida de los diferentes residuos sólidos urbanos más comunes en el hogar y cómo intervienen los mismos en lo que denominamos Economía Circular.
DESARROLLO de la ACTIVIDAD:	2º Se procederá a una dinámica a modo de tarjetas para la explicar los diferentes ciclos de economía circular proyectados a los diferentes residuos según la naturaleza del material procesado. 3º El alumnado procederá a realizar una breve exposición de los materiales. 4º Finalizaremos valorando la importancia de reducir los residuos y ser responsables y comprometernos con REDUCIR la cantidad de basuras en origen.
MATERIALES:	Por parte del Alumnado o Centro: - Soporte informático con conexión USB en el aula.

2. El Desafío del Reciclaje



ALUMNADO:	Tercer Ciclo de Primaria y Ciclos de Secundaria Obligatoria
FECHAS de REALIZACIÓN:	Meses de Marzo a Mayo (inclusive) del 2024. Fechas disponibles a ofertar a los centros: MARZO: días 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 y 29. ABRIL: días 24, 25, 26, 29 y 30. MAYO: días 14, 15, 16, 17, 20, 22, 23 y 24. OCTUBRE: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 y 31. NOVIEMBRE: 4, 5, 6, 7 y 8
DURACIÓN:	1 hora 30 minutos.
OBJETIVOS:	- Poner en conocimiento la responsabilidad de Reciclar, Reutilizar y Reducir la cantidad de residuos que genera la población. - Potenciar acciones que fomenten una producción y consumo responsable en la vida útil de los residuos del día a día. - Conocer el concepto de desperdicio alimentario. - Conocer los objetivos y fines del reciclaje textil.
REALIZACIÓN:	Aula del Centro Escolar (con proyector). 1º Se realizará en primer lugar una exposición previa para el conocimiento del alumnado del uso de los diferentes contenedores existentes en la ciudad de Orihuela para la recogida de los diferentes residuos sólidos urbanos más comunes en el hogar. 2º Dinámica: Juego de preguntas relacionadas con lo expuesto anteriormente; Tipología, Tipos de Contenedores y su correcto Reciclaje y Reducción en la cadena de consumo. 3º Se procederá a la explicación de las 3 Rs así como la importancia de la economía circular como solución a la gestión sostenible de la problemática de los residuos. 4º Finalizaremos con una puesta en común de las conclusiones a las que hemos llegado.
DESARROLLO de la ACTIVIDAD:	
MATERIALES:	Por parte del Alumnado o Centro: - Soporte informático con conexión USB en el aula.

3. La “Búsqueda de prendas Eco-Sostenibles”



ALUMNADO:	Tercer Ciclo de Primaria y Ciclos de Secundaria Obligatoria
FECHAS de REALIZACIÓN:	Meses de Marzo a Mayo (inclusive) del 2024. Fechas disponibles a ofertar a los centros: MARZO: días 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 y 29. ABRIL: días 24, 25, 26, 29 y 30. MAYO: días 14, 15, 16, 17, 20, 22, 23 y 24. OCTUBRE: 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 y 31. NOVIEMBRE: 4, 5, 6, 7 y 8
DURACIÓN:	1 hora 30 minutos.
OBJETIVOS:	- Poner en conocimiento la responsabilidad de Reciclar, Reutilizar y Reducir la cantidad de residuos que genera la población y mostrar los porcentajes producidos en la basura diaria. - Conocer e identificar las diferentes ecoetiquetas que aparecen en el mercado. - Conocer el concepto de desperdicio alimentario. - Conocer los objetivos y fines del reciclaje textil.
REALIZACIÓN:	Aula del Centro Escolar (con proyector).
DESARROLLO de la ACTIVIDAD:	1º Tras la exposición previa para el conocimiento del alumnado del resultado del contenido de la bolsa de basura y los diferentes contenedores existentes en la ciudad de Orihuela para recogida de los diferentes residuos sólidos urbanos más comunes. 2º Se procederá a la realización de una dinámica por grupos de trabajo para la identificación de las diferentes ecoetiquetas de diferentes residuos en busca de ordenar los residuos de más a menos ecológicos. 3º Se debatirá sobre los resultados finales y se realizarán las conclusiones con el propósito de mejorar nuestra conducta responsable con el planeta.
MATERIALES:	Por parte del Alumnado o Centro: - Soporte informático con conexión USB en el aula.

Se recomienda realizar 3 sesiones en un mismo colegio cada día con un horario de ejecución de los talleres de 9:00h a 13:30h (se tendrá en cuenta 30' del tiempo de recreo).

En cada taller de 1 hora y media estarán presentes dos educadores que se encargarán de la realización de dichos talleres. También se pedirá la colaboración del profesorado, presente en cada aula, en la realización de la parte práctica de los talleres.

TALLER de SENSIBILIZACIÓN y EDUCACIÓN AMBIENTAL

DOCTOR DUNAS SUPONGO

**Dinámica por la biodiversidad del Ecosistema Dunar Litoral de
Cala Bosque y Playa La Glea y la conservación de las 11 playas
oriolanas.**



DESTINATARIOS:	Usuarios de las diferentes playas del término de Orihuela.
REALIZACIÓN:	Julio de 2024 (propuesta de 18:00 a 20:00 en cada playa o cala)
DURACIÓN:	Cada intervención tendrá una duración de 120 min. aproximadamente y se realizarán en las 11 diferentes playas pertenecientes al municipio de Orihuela, durante 7 días. La duración total de la actividad será de 22 horas.
OBJETIVOS:	- Presentar a los usuarios de las diferentes playas y calas oriolanas de la importancia y fragilidad del ecosistema dunar del litoral y su biodiversidad.

LUGAR de REALIZACIÓN:	- Dar a conocer los esfuerzos que se están realizando por parte de la Concejalía de Medio Ambiente y el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico para la conservación y recuperación de los ecosistemas dunares de la costa de Orihuela. Playas de Punta Prima, Cala Bosque, La Caleta, Cala Capitán, Aguamarina, Campoamor, Barranco Rubio, Cala Estaca, Cala Mosca, Cala Cerrada y Mil Palmeras.
DESARROLLO de la ACTIVIDAD:	Se llevará a cabo una acción itinerante caracterizada para grandes y pequeños en las diferentes playas de Orihuela costa, escogiendo puntos donde centrar y realizar una dinámica exposición. La actuación consistirá en invitar a pequeños y adultos a conocer al Doctor Dunas y a su compañero Supongo, el cual por medio de diferentes juegos de observación presentará sus investigaciones en el ecosistema dunar. Con la dinámica ¿Quién Vive Escondido en las Dunas? con la ayuda de una sábana simulando la arena de las dunas, los participantes trataran de identificar las diferentes especies presentes en el ecosistema dunar del litoral. Se expondrán las principales problemáticas a las que se ha enfrentado el litoral, atendiendo al deterioro ambiental por la gran intensidad de uso recreativo y al uso y abuso de este espacio como consecuencia de una demanda turística y un plan urbanístico desmesurado. Por último se destacarán los diferentes impactos ambientales señalando los diferentes contaminantes que llegan a las playas y pueden llegar al ecosistema dunar así como los hábitos y conductas adecuadas para preservar dicho ecosistema y su fragilidad.
MATERIALES:	- Tela fondo de arena decorada con paisaje dunar mostrando el biotopo.

- Juego de láminas con las principales especies de fauna y flora.
- Diversos residuos frecuentes en el entorno.
- Lupas y frascos de observación.